



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления здоровьем  
и сестринского образования

О.Ю. Алешкина

«26» \_апреля\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:**

Трудовые отношения в здравоохранении

(наименование дисциплины)

**Специальность:**

32.04.01 – общественное здравоохранение

**(направление подготовки – магистратура)**

(код и наименование специальности)

**Квалификация:**

Магистр

(квалификация(степень)выпускника)

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	1,2,3,4,5,6,7
			<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	2	8,9,10,11,12,13,14
			<b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	2	15,16,17,18,19,20

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-3	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.

		здоровья населения				
2.	ПК-3	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	Закрытый ( <i>задание с выбором одного ответа</i> )	Базовый	1 мин.
3.	ПК-3	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	3	Закрытый ( <i>задание с выбором одного ответа</i> )	Базовый	1 мин.
4.	ПК-3	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	Закрытый ( <i>задание на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
5.	ПК-3	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	5	Закрытый ( <i>задание на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
6.	ПК-3	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	6	Закрытый ( <i>задание с выбором нескольких ответов</i> )	Базовый	1 мин.
7.	ПК-3	<b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	7	Закрытый ( <i>задание с выбором нескольких ответов</i> )	Базовый	1 мин.

8.	ПК-3	<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	8	Закрытый ( <i>задание на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
9.	ПК-3	<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	9	Закрытый ( <i>задание на установление последовательности</i> )	Повышенный	3 мин.
10.	ПК-3	<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	10	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3 мин.
11.	ПК-3	<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	11	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3 мин.
12.	ПК-3	<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и ока-	12	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3 мин.

		занием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
13.	ПК-3	<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	13	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3 мин.
14.	ПК-3	<b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	14	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3 мин.
15.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	15	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Высокий	5 мин.
16.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	16	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Высокий	5 мин.
17.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской органи-	17	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Высокий	5 мин.

		зации				
18.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	18	Закрытый ( на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
19.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	19	Закрытый ( на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
20.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	20	Закрытый ( на установление соответствия)	Высокий	5 мин.

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
2	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую дея-	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о системе законо-	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные положения законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность; знает особенности коррупци-	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные принципы функционирования системы законодательства, регулирующего профес-

	тельность. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	дательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность; о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	онного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	сиональную медицинскую деятельность. Показывает глубокое знание и понимание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
<b>уметь</b>				
	Обучающийся не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Обучающийся испытывает затруднения при принятии правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся непоследовательно и не систематизированно применяет теоретические знания в своей практической деятельности. Обучающийся затрудняется при отстаивании правовых и моральных норм общежития; не умеет выявлять и явления коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Обучающийся умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Обучающийся умеет последовательно самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся умеет самостоятельно применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.
<b>владеть</b>				
	Обучающийся не владеет навыком	Обучающийся владеет основными навыками работы с	Обучающийся владеет знаниями всего изученного про-	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в

<p>боты с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Не владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения.</p> <p>Обучающийся в основном владеет навыком использования современных методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>граммного материала, материал излагает последовательно, самостоятельно работает с нормативными актами, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.</p> <p>Обучающийся владеет навыком работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения.</p> <p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>
--	--	--	---

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере здравоохранения.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание системы законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность</p> <p>Знает законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения противодействия коррупции.</p>

<b>уметь</b>	
	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>
	<p>Обучающийся умеет самостоятельно и последовательно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики; умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>
<b>владеть</b>	
	<p>Обучающийся не владеет навыком работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Не владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>
	<p>Обучающийся владеет навыком определения необходимости использования конкретного нормативного акта. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых нормативных актов при решении конкретной ситуации. Владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Взыскание с виновного медицинского работника суммы причиненного ущерба первоначально производится по:**

1. распоряжению работодателя
2. решению суда, вступившего в законную силу
3. постановлению государственного инспектора труда
4. определению суда

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:**

1. замечание, выговор, увольнение
2. перевод на нижеоплачиваемую должность, замечание, выговор, строгий выговор, увольнение
3. перевод на нижеоплачиваемую должность
4. выговор, замечание, увольнение, строгий выговор

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**Врач уволен за прогул. Прогулом был признан преждевременный уход с работы. Согласно правилам внутреннего трудового распорядка рабочий день заканчивается в 17-00, врач ушел в 15 час. 45 мин. Суд признал увольнение необоснованным и восстановил врача на работе. Решение суда обоснованно, т.к. к прогулу приравнивается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:**

1. более трех часов в течение рабочего дня
2. четыре часа подряд
3. весь рабочий день

4. более двух часов в течение рабочего дня

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности:*

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
2. Установление размера материального вреда
3. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю
4. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
5. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, установите последовательность увольнения работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей*

1. Рассмотрение причин нарушения
2. Письменное объяснение работника
3. Фиксация нарушения
4. Приказ
5. Оформление документов об увольнении (трудовой книжки, расчет)

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

**Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:**

1. прогула
2. однократного опоздания
3. неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
3. сокращение численности или штата работников организации

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

**Дисциплинарным взысканием является:**

1. замечание
2. выговор
3. штраф
4. увольнение по соответствующим основаниям

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника по собственному желанию*

1. Заявление работника об увольнении
2. Издание приказа
3. Внесение записи в трудовую книгу
4. Двухнедельный срок отработки
5. Выдача трудовой книжки работнику и окончательный его расчет

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и установите последовательность обжалования незаконного увольнения беременной женщины по инициативе работодателя*

1. Обращение в трудовую инспекцию
2. Обращение к работодателю с требованием о восстановлении на работу
3. Обжалование увольнения в районном суде
4. Восстановление на прежней работе с компенсацией дней незаконных прогулов и морального вреда

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

**Во время летних каникул 17-летний студент медицинского колледжа решил устроиться санитаром в стационар. Во время собеседования работодатель объяснил соискателю, что его возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?**

#### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

**Медицинский работник нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта, трудовую книжку, документ о прохождении аккредитации, диплом об образовании. Что согласно Трудовому кодексу РФ, он должен предъявить работодателю?**

#### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

**Медицинская сестра работает в терапевтическом отделении городской больницы. В связи с производственной необходимостью руководство медицинской организации приняло решение перевести ее на работу в другое отделение на два месяца. Медицинская сестра посчитала это изменением условий трудового договора и отказалась это сделать. Для защиты своих прав она обратилась в профсоюзную организацию и в комиссию по трудовым спорам. Куда еще может обратиться медицинская сестра для рассмотрения ее разногласий с администрацией больницы?**

#### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ*

**При приеме на работу медицинской сестре, находящейся на третьем месяце беременности, был назначен испытательный срок, по окончании которого она была уволена, как не прошедшая испытание. Насколько действия администрации медицинской организации носят правомерный характер?**

#### Задание 14

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**К основному принципу обеспечения охраны труда, обозначенному в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30. 12. 2001 г. №197 - ФЗ. относится принцип минимизации повреждения здоровья работников. Какой второй принцип, согласно Трудовому кодексу, предупреждает и защищает от опасностей работников при выполнении ими трудовых обязанностей?**

#### Задание 15

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Предмет трудового права	1	Трудовые отношения, возникающие при применении работником своей способности к труду в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми
Б	Метод трудового права	2	Комплекс специфических приёмов и способов, позволяющих урегулировать трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения.
В	Система трудового права	3	Совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с их одновременным внутренним разделением на относительно самостоятельные и взаимосвязанные структурные образования (институты) и их части (подинституты).

Г	Принципы трудового права	4	Основополагающие руководящие идеи, закрепленные в действующем законодательстве, которые выражают сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда, применением и организацией наемного труда.
---	--------------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 16

*Прочитайте текст и установите последовательность первичной аккредитации медицинских работников*

1. Окончание медицинского учебного заведения
2. Решение ситуационных задач
3. Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях
4. Аккредитационное тестирование

### Задание 17

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	По сфере действия источники	1	Кодифицированные, комплексные,
---	-----------------------------	---	--------------------------------

	права делятся		текущие
Б	По контингенту работников источники права делятся	2	Общие, специальные
В	По степени обобщенности источники права делятся	3	Международные, общедеральные, региональные, отраслевые, муниципальные, локальные
Г	По степени важности и субординации источники права делятся	4	Законы и подзаконные акты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 18

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Работник имеет право	1	Выполнять установленные нормы труда
Б	Работник обязан	2	Заключать, изменять и расторгать трудовой договор в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами
В	Работодатель имеет право	3	Предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением

Г	Работодатель обязан	4	Принимать локальные нормативные акты
---	---------------------	---	--------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 19

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Материальная ответственность — это	1	вид материальной ответственности рабочих и служащих, при которой возмещение ущерба ограничено заранее установленным пределом
Б	Ограниченная материальная ответственность — это	2	юридическая обязанность работника возместить ущерб в пределах и в порядке, установленных трудовым законодательством прямой действительный ущерб, причиненный виновным противоправным поведением организации, с которой он состоит в конкретных трудовых правоотношениях
В	Полная материальная ответственность — это	3	юридическая обязанность работника возместить в установленном законом размере и порядке прямой действительный ущерб, причиненный предприя-

			тию, учреждению, организации его противоправными и виновными действиями (бездействием)
Г	Прямой действительный ущерб — это	4	реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в т.ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 20

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Совместительство — это	1	особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
---	------------------------	---	--

Б	Совмещение должностей — это	2	привлечение работника наряду с работой, определенной трудовым договором, к выполнению дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены)
В	Сверхурочная работа — это	3	работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
Г	Ненормированный рабочий день — это	4	выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
<b>1</b>	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>2</b>	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>3</b>	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>4</b>	12345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>5</b>	32145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>6</b>	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>7</b>	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>8</b>	14235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>9</b>	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>10</b>	Отсутствие медицинского осмотра	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>11</b>	СНИЛС, паспорт	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>12</b>	в суд общей юрисдикции	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>13</b>	увольнение не правомерно, так согласно ТК РФ, испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>14</b>	принцип предупреждения и профилактики опасностей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>15</b>	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>16</b>	1432	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

<b>17</b>	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>18</b>	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>19</b>	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
<b>20</b>	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

**3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется.